



**KUNGÄLVS
KOMMUN**

Riktlinjer för skolplacering i förskoleklass och årskurs 7

Riktlinje

Diarie-/dokumentnummer: KS2023/2275

Beslut: 2023-10-18 Kommunstyrelsen §301

Beredande politiskt organ: Sociala myndighetsnämnden

Ersätter tidigare beslut KS2022/1809

Giltighetstid: 2027-12-31

Dokumentansvarig: Administration bildning och lärande

Senast uppdaterad av: Johanna Embretsén

Innehållsförteckning

1. Inledning	3
2. Relation till andra styrdokument	3
3. Syfte	3
4. Mål och viljeinriktning.....	3
5. Omfattning.....	3
6. Riktlinjer för placering.....	4
6.1 Vårdnadshavarens önskemål	4
6.2 Närhetsprincipen.....	4
6.3 Urvalskriterier.....	4
6.3.1 Relativ närhet	4
6.3.2 Syskonförtur årskurs 1-3.....	5
6.3.3 Lottning	5
6.4 Ytterbyskolans musikklass.....	5
6.5 Elever folkbokförda i en annan kommun	6
6.6 Byte av skolplacering.....	6
6.7 Tidigare skolstart	6
6.8 Uppskjuten skolplikt	6
6.9 Fristående skolor	6
7. Levandegöra.....	7
8. Uppföljning.....	7



1. Inledning

I Kungälv kommun får vårdnadshavare årligen lämna önskemål om skolplacering inför förskoleklass och övergång till årkurs 7.

Enligt skollagen är huvudregeln att en elev ska placeras vid den skolenhet som vårdnadshavare önskar. Denna rätt får dock inte gå ut över en annan elevs rätt till en skola nära hemmet (närhetsprincipen). Kommunen kan även frångå vårdnadshavares önskemål om den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen.

Riktlinjerna ska vara ett stöddokument vid skolplaceringar.

2. Relation till andra styrdokument

Det finns inga närliggande styrdokument som påverkas.

3. Syfte

Riktlinjens syfte är att tydliggöra vilka kriterier som gäller för skolplacering i förskoleklass och grundskola vid skolplaceringar till förskoleklass samt årskurs 7 i Kungälv kommun.

4. Mål och viljeinriktning

Målsättningen är att skapa tydlighet i hur skolplaceringar går till och säkerställa en likvärdig process som är förutsägbar för kommuninvånaren.

5. Omfattning

Riktlinjen ska tillämpas när vårdnadshavare ska lämna önskemål om skola för elever som är folkbokförda i Kungälv kommun och ska börja i förskoleklass eller årskurs 7.

Elever som är folkbokförda i en annan kommun kan ha rätt till en skolplacering i Kungälv kommun. Dessa elever omfattas dock inte av närhetsprincipen eller urvalskriterierna utan placeras enligt skollagens bestämmelser som rör elever folkbokförda i en annan kommun (se avsnitt 6.5).



6. Riktlinjer för placering

6.1 Vårdnadshavarens önskemål

Av skollagen framgår att det i första hand är vårdnadshavarens önskemål om skola som ska vara styrande vid placering. Vårdnadshavarens önskemål får dock inte gå ut över ett annat barns rätt till placering vid en skola nära hemmet (närhetsprincipen).

Kommunen kan även frånga vårdnadshavarens önskemål om det skulle innebära ekonomiska eller organisatoriska svårigheter för kommunen.

6.2 Närhetsprincipen

Alla elever har rätt till en skolplacering nära hemmet (med hemmet avses folkbokföringsadressen). Det kan finnas flera skolor i kommunen som ligger nära hemmet, så närhetsprincipen innebär inte alltid att barnet blir placerad vid den skola som ligger närmast hemmet. Vad som avses med "nära hemmet" är inte närmare definierat i skollagen eller dess förarbeten. Av praxis framgår att innebörden "nära hemmet" får antas vara beroende av lokala förhållanden, varför det i första hand får anses ankomma på kommunen att bestämma vilka kriterier som ska gälla, med beaktande av faktorer som till exempel elevernas ålder och avståndet mellan hemmet och olika tillgängliga skolor. Vid bedömning av vad som är nära hemmet tar kommunen hänsyn till bland annat gång- och cykelvägar, tillgänglig skolskjuts och kollektivtrafik. En elev är inte garanterad en skolplacering på den närmaste skolan. Närhetsprincipen tillämpas när det finns elever som är beroende av att gå vid en viss skola för att få en skolplacering nära hemmet.

6.3 Urvalskriterier

Vårdnadshavarens önskemål kan även frångås om det skulle innebära att den önskade placeringen skulle medföra ekonomiska eller organisatoriska svårigheter för kommunen. Om fler elever sökt en skola än vad det finns tillgängliga platser, sker urval, efter att eventuella elever placerats utifrån närhetsprincipen, enligt nedanstående kriterier:

Förskoleklass

1. Relativ närhet
2. Syskonförtur årskurs 1-3
3. Lottning

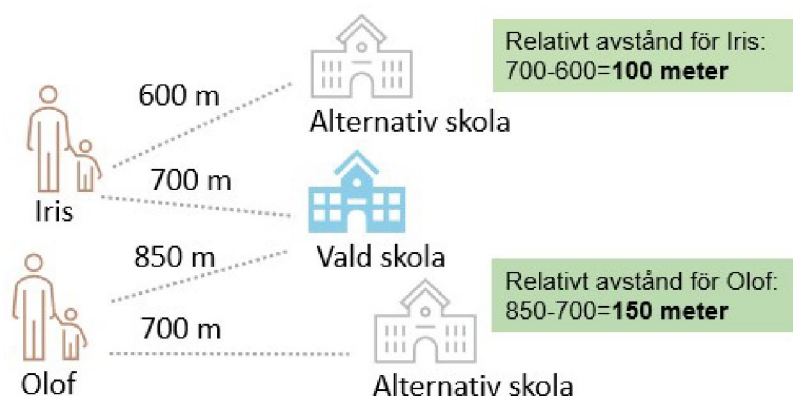
Årskurs 7

1. Relativ närhet
2. Lottning

6.3.1 Relativ närhet

Varje elevs avstånd från hemmet (folkbokföringsadressen) mäts till önskad skolenhet och närliggande skolenheter (alternativ skola) och jämförs med de andra elever som önskat samma skolenhet. Den vars skolväg blir mest försämrad ges företräde till platsen. Relativ närhet likställs inom 50 meters intervaller.

Exempel relativ närhet



Exempel

Iris har 700 meter till den skola hon önskat och 600 meter till sin näst närmaste skola (alternativ skola). Olof har 850 meter till skolan han valt och 700 meter till sin näst närmaste skola (alternativa skola). I det här fallet blir det Iris som får platsen på den valda skolan eftersom hon skulle förlora mest på att inte få platsen.

6.3.2 Syskonförtur årskurs 1-3

Om elever har samma relativa närhet har den förtur som har syskon i årskurs 1-3

höstterminen eleven ska börja vid skolan. Syskonförtur gäller för elever som är folkbokförda på samma adress och ingår i samma hushåll men behöver inte vara biologiska syskon.

6.3.3 Lottning

Elever som har samma relativa närhet och där syskonförtur inte kan avgöra rätt till plats, ska det lottas mellan dessa elever. Lottningen genomförs med tre tjänstemän närvarande och resultatet protokollförs.

6.4 Ytterbyskolans musikklass

På Ytterbyskolan finns en profilklass i musik som elever kan söka till inför årskurs 7. Eleven får visa upp sina musikaliska förmågor och vid antagning är fokus enbart på det musikaliska och inte på hur eleven presterar i övrigt i skolan. Ytterbyskolan ansvarar för antagningen till musikklassen som sker i ett eget förfarande.

6.5 Elever folkbokförda i en annan kommun

Elever som är folkbokförda i en annan kommun får önska skolplacering i Kungälv kommun. Placering sker efter att alla elever som är folkbokförda i kommunen har fått en skolplacering. Urvalet mellan elever från andra kommuner sker enligt följande rangordning.

1. Elever som kan uppvisa ett köpekontrakt alternativt hyresavtal på en bostad i kommunen och önskar placering från kommande läsårets början.
2. Elever som med hänsyn till sina personliga förhållanden har särskilda skäl samt elever som vistas i ett sådant hem för vård eller boende som avses socialtjänstlagen (2001:453) och som är beläget i en annan kommun än den som ska svara för elevens utbildning.
3. Övriga elever folkbokförda i en annan kommun placeras i mån av plats.

6.6 Byte av skolplacering

Kommunen har inga köer till skolorna. Om vårdnadshavare önskar byta till annan skola än den eleven blivit placerad på inför förskoleklass och årskurs 7, görs detta genom separat förfarande efter avslutad önska skola period. Tillvägagångssätt för ansökan och tidpunkt fastställs årligen av förvaltningen.

6.7 Tidigare skolstart

Vårdnadshavare till barn som under kalenderåret ska fylla fem år kan lämna önskemål om skola. Detta görs på blankett och skickas till Bildning och lärande, Kungälv kommun, 442 81 Kungälv. Placering tillgodoses i mån av plats, efter de elever som kommunen är skyldig att placera och elever från andra kommuner som ska börja förskoleklass, har fått skolplacering.

6.8 Uppskjuten skolplikt

Alla barn som är folkbokförda i Sverige har skolplikt från höstterminen det år de fyller sex år. Skolplikten kan skjutas upp ett år om vårdnadshavarens begär det och det finns särskilda skäl. Ansökan om uppskjuten skolplikt görs via blankett som skickas till Bildning och lärande, Kungälv kommun, 442 81 Kungälv. Ansökan ska göras i god tid före skolpliktens inträdande, helst under tiden som önskemål om skolplacering görs.

6.9 Fristående skolor

För de fristående skolorna som är belägna i Kungälv kommun och som har anslutit sig till kommunens e-tjänst för skolval, kan ansökan göras i e-tjänsten. I de fall vårdnadshavare önskat en fristående skola men inte får placering där, anses den första kommunala skolan i rangordningen vara vårdnadshavarens önskemål i förhållande till kommunens skolor. Elever som accepterar en placering i en fristående skola placeras inte vid en kommunal skola.



7. Levandegöra

Riktlinjens innehåll ska kommuniceras till samtliga chefer inom för- och grundskolan. Riktlinjerna ska även publiceras på kommunens hemsida för kommuninvånare att ta del av.

8. Uppföljning

Dokumentet kommer att följas upp var fjärde år om revideringar inte behövs tidigare utifrån lagändring eller av annat skäl.